

# โครงการอบรมเสริมสร้าง ความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน

ASEAN DIGITAL LITERACY  
PROGRAMME (ADLP)



วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566

เวลา 14.00 น. - 17.00 น.

ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet

จัดทำโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

รายการเอกสาร	จำนวน (แผ่น)
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. แบบสำรวจประเด็นปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและแนวทางในการแก้ไข	1
3. แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	7
4. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	6
5. บันทึกขออนุมัติโครงการและโครงการ	6
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	1
7. บันทึกเชิญเข้าร่วมงาน / เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	2
8. บันทึกขออนุญาตใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ / ตย. วุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการ	2
8. ผู้เข้าร่วมโครงการ	2
9. ภาพกิจกรรม	1
10. บทความอธิบายประสบการณ์การเป็น Master Trainer	2

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
แบบสำรวจประเด็นปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและแนวทางในการแก้ไข	2
แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	3
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	10
บันทึกขออนุมัติโครงการและโครงการ	16
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน	23
บันทึกเชิญเข้าร่วมงาน / เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	25
บันทึกขออนุญาตใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ / ตย. วุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการ	28
ผู้เข้าร่วมโครงการ	31
ภาพกิจกรรม	34
บทความอธิบายประสบการณ์การเป็น Master Trainer	36

## บทสรุปผู้บริหาร (Excusive Summery)

บทสรุปผู้บริหารนี้จัดทำขึ้นจากการที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 โดยอบรมผ่านทางระบบออนไลน์ Google Meet ให้แก่นักศึกษา และบุคลากร มทร.สุวรรณภูมิ ผลการดำเนินงานในประเด็นสำคัญ ๆ สรุปได้ดังนี้

### 1) ด้านเวลา

การจัดงานอยู่ในเดือนที่กำหนดไว้

### 2) ด้านงบประมาณ

โครงการนี้ไม่มีค่าใช้จ่าย

### 3) ด้านกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้ คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และผู้ที่สนใจ รวมจำนวนทั้งสิ้น 200 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง 123 คน

### 4) ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์

4.1 บุคลากรและนักศึกษา หรือประชาชนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ บรรลุ

4.2 ภาพรวมของโครงการบรรลุ บรรลุ

5) ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการในครั้งนี้อย่างไรและแนวทางในการแก้ไขในครั้งต่อไป

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางในการแก้ไข
1. มีผู้ไม่ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการสนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก	เปิดให้ผู้สนใจสามารถเข้าร่วมอบรมได้ทั้งหมด
2. ผู้เข้าลงทะเบียนโครงการไม่ได้รับวุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการเนื่องจากระบบในการแจกวุฒิบัตรจำกัดวันละ 400 ใบ	ดำเนินการเปิดแบบสอบถามเพื่อรับวุฒิบัตรในวันต่อไป

แบบประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม  
โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน  
ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)  
เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ผ่านทาง Google Meet  
<https://forms.gleGhR1dcVb1JUdQ7EM7>

1/26/23, 3:24 PM

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRA...

แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดอบรม  
โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลใน  
อาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY  
PROGRAMME (ADLP)

วันพุธที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566 ในรูปแบบออนไลน์

jatuporn.r@rmutsb.ac.th สลับบัญชี



\*จำเป็น

อีเมล \*

อีเมลของคุณ

ชื่อ - นามสกุล \*

ขอความกรุณากรอกชื่อ-นามสกุล และตรวจสอบความถูกต้อง เนื่องจากระบบระบุให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบได้เพียงครั้งเดียว โดยชื่อ-นามสกุลจะปรากฏในวุฒิบัตรตามรายละเอียดที่ท่านกรอก และจะได้รับวุฒิบัตรผ่านทางอีเมลภายใน 5-10 นาที ( เช่น ศาสตราจารย์ ดร.รักมัน พงษ์สุภาพ, ศ.ดร.รักมัน พงษ์สุภาพ, นายรณชัย รักดี )

คำตอบของคุณ

Name-Surname (in English) \*

คำตอบของคุณ

คืนค่าคำตอบของคุณ

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-vNNfP\\_i6s0a-EJKmrsLkdKdcV6ntZn3S89ae9-0H1j5U8A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-vNNfP_i6s0a-EJKmrsLkdKdcV6ntZn3S89ae9-0H1j5U8A/viewform)

1/8

**ช่องทางติดต่อ Contact Detail (E-Mail) \***

คำตอบของคุณ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****กลุ่มอายุ/Age Group \***

- 18-24
- 25-34
- 35-44
- 45-54
- 54-59
- 60 above

**เพศ/Gender \***

- หญิง/Female
- ชาย/Male
- นอน ไบนารี/Non-Binary

คืนคำตอบของคุณ

**ภูมิภาค/Region \***

- ภาคเหนือ Northern
- ภาคกลาง Central
- ภาคตะวันออก Eastern
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Northeastern
- ภาคตะวันตก Western
- ภาคใต้ Southern

**พื้นหลังการศึกษา/Educational Background \***

- มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า High school degree or equivalent
- ปริญญาตรี Bachelor's degree ปริญญาโท
- และสูงกว่า Master's degree and higher

**ประเภทผู้รับผลประโยชน์ปลายทาง/Type of End Beneficiaries \***  
(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครู อาจารย์/Educator or Teacher
- เยาวชน/Youth
- ครอบครัว ผู้ปกครอง/Parent
- ผู้สูงอายุ/Elderly
- เจ้าหน้าที่รัฐ/Government official
- ผู้นำชุมชน/Community leader
- ผู้พิการ/People with disabilities
- ชนพื้นเมือง/Indigenous communities

คืนค่าคำตอบของคุณ



## หน่วยงาน \*

- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักงานตรวจสอบภายใน
- สำนักงานอธิการบดี
- กองกลาง
- กองคลัง
- กองบริหารงานบุคคล
- กองนโยบายและแผน
- กองพัฒนานักศึกษา
- กองส่งเสริมคุณภาพ
- กองบริหารทรัพยากรอาวุโส
- กองบริหารทรัพยากรนันทบุรี
- กองบริหารทรัพยากรสุพรรณบุรี
- อื่นๆ:

คืนค่าคำตอบของคุณ

## ศูนย์พื้นที่ \*

- พระนครศรีอยุธยา หันตรา
- พระนครศรีอยุธยา วาสกรี
- นนทบุรี
- สุพรรณบุรี
- อื่นๆ:

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเองด้านความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ ไม่มีชื่อ

## ความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ \*

	5	4	3	2	1
1.ความรู้ ความเข้าใจ ก่อนเข้าร่วมโครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.ความรู้ ความเข้าใจ หลังเข้าร่วมโครงการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

คืนค่าคำตอบของคุณ

**1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินการโครงการ \***

	5	4	3	2	1
1.1 การสื่อสาร การ ประชาสัมพันธ์ โครงการมีความ ชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 รูปแบบและ ขั้นตอนในการ ดำเนินการอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 กระบวนการ ในการดำเนินงาน โครงการมีความ เหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก \***

	5	4	3	2	1
2.1 ความ เหมาะสมของ ช่วงเวลาในการ จัดการอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 มี เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 ความส ถียรของการจัด อบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

คืนค่าคำตอบของคุณ

**3. ด้านคุณภาพ \***

	5	4	3	2	1
3.1 เนื้อหาการอบรมมีความชัดเจน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3 ผลที่ได้รับจากการอบรมตรงกับความต้องการของท่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ตอนที่ 4 ความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ**

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอร์ม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ [รายงานการละเมิด](#)

Google ฟอร์ม

คืนคำตอบของคุณ

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน

ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ผ่านทาง Google Meet

จากการจัดโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน ผ่านทาง Google Meet เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ตั้งแต่เวลา 14.00 น- 17.00 น. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวน 200 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน 196 คน ได้รับแบบประเมินจำนวน 123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.73 ของจำนวนแบบประเมินที่แจก ผลการประเมินความพึงพอใจและความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เป็นดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 กลุ่มอายุ/Age Group

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. 18-24	280	66
2. 25-34	37	8.7
3. 35-44	68	68
4. 45-54	31	7.3
5. 54-59	387	1.7
6. 60 above	1	0.2
รวม	424	

#### 1.2 เพศ/Gender

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.หญิง/Female	230	54.2
2.ชาย/Male	191	45
3.นอน ไบนารี/Non-Binary	3	0.7
รวม	424	

## 1.2 ภูมิภาค/Region

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ภาคเหนือ Northern	5	1.2
2.ภาคกลาง Central	404	95.3
3.ภาคตะวันออก Eastern	5	1.2
4.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Northeastern	5	1.2
5.ภาคตะวันตก Western	5	1.2
6.ภาคใต้ Southern	5	1.2
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

## 1.2 พื้นหลังการศึกษา/Educational Background

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.มัธยมปลายหรือเทียบเท่า High school degree or equivalent	54	12.7
2.ปริญญาตรี Bachelor's degree ปริญญาโท	361	85.1
3.และสูงกว่า Master's degree and higher	54	12.7
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

## 1.2 ประเภทผู้รับผลประโยชน์ปลายทาง/Type of End Beneficiaries

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ครู อาจารย์/Educator or Teacher	45	10.6
2.เยาวชน/Youth	274	64.6
3.ครอบครัว ผู้ปกครอง/Parent	33	7.8
4.ผู้สูงอายุ/Elderly	7	1.7
5.เจ้าหน้าที่รัฐ/Government official	120	28.3
6.ผู้นำชุมชน/Community leader	9	2.1
7.ผู้พิการ/People with disabilities	8	1.9
8.ชนพื้นเมือง/Indigenous communities	15	3.5
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

สังกัดหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4	0.9
2.คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	5	1.2
3.คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1.4
4.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	260	61.3
5.คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	36	8.5
6.คณะศิลปศาสตร์	3	0.7
7.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	24	5.7
8.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	5.7
9.สถาบันวิจัยและพัฒนา	10	2.4
10.สำนักงานตรวจสอบภายใน	0	0
11.สำนักงานอธิการบดี	3	0.7
12.กองกลาง	4	0.9
13.กองคลัง	23	5.4
14.กองนโยบายและแผน	1	0.2
15.กองพัฒนานักศึกษา	0	0
16.กองส่งเสริมคุณภาพ	1	0.2
17.กองบริหารทรัพยากรवासูกกรี	5	1.2
18.กองบริหารทรัพยากรนนทบุรี	5	1.2
19.กองบริหารทรัพยากรสุพรรณบุรี	6	1.4
20.อื่น	4	0.9
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

1.4 ศูนย์พื้นที่

ศูนย์พื้นที่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.พระนครศรีอยุธยา หันตรา	117	27.6
2.พระนครศรีอยุธยา วาสูกกรี	13	3.1
3.นนทบุรี	249	58.7
4.สุพรรณบุรี	44	10.4
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

## ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มอายุ 18-24 ปี จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมา กลุ่มอายุ 35-44 ปี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 16 และน้อยที่สุดกลุ่มอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.2 เป็นเพศชาย จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 54.2 รองลงมา เป็นเพศหญิง จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 45 และน้อยที่สุดนอนไปนารี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7 มีภูมิภาคในภาคกลาง จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมา มีภูมิภาคในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก และภาคใต้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2 มีพื้นที่หลังการศึกษาปริญญาตรี - ปริญญาโท จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 85.1 รองลงมา มีพื้นที่หลังการศึกษามัธยมปลายหรือเทียบเท่า จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7 และน้อยที่สุดมีพื้นที่หลังการศึกษาและสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1 ส่วนใหญ่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมา สังกัดหน่วยงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 สังกัดหน่วยงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7 จากศูนย์พื้นที่ศูนย์นนทบุรี จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 58.7 รองลงมา จากพระนครศรีอยุธยาหันตรา จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6 จากศูนย์สุพรรณบุรี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 10.4 และศูนย์พระนครศรีอยุธยาวาสุกรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ตามลำดับ

## ตอนที่ 2 การประเมินตนเองด้านความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ

ความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ จำแนกตามค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
1.1 ความรู้ ความเข้าใจ ก่อนเข้าร่วมโครงการ	3.97	1.00	79.38	มาก
1.2 ความรู้ ความเข้าใจ หลังเข้าร่วมโครงการ	4.39	0.67	87.89	มาก
1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์	4.43	0.70	88.66	มาก

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ ความเข้าใจ ก่อนเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 คิดเป็นร้อยละ 79.38 และมีความรู้ ความเข้าใจ หลังเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.39 คิดเป็นร้อยละ 87.89 สรุปผลของการมีความรู้ความเข้าใจภายหลังร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 0.43 และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 คิดเป็นร้อยละ 88.66



ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	ความหมาย
<b>1.ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินการโครงการ</b>	4.45	0.63	89.03	<b>มาก</b>
1.1 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจน เข้าใจ	4.43	0.64	88.56	มาก
1.2 รูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินการอบรม	4.44	0.63	88.85	มาก
1.3 กระบวนการในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม	4.48	0.61	89.67	มาก
<b>2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	4.46	0.62	89.30	<b>มาก</b>
2.1 ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการอบรม	4.48	0.62	89.62	มาก
2.2 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	4.49	0.59	89.86	มาก
2.3 ความสเถียรของการจัดอบรม	4.42	0.65	88.42	มาก
<b>3. ด้านคุณภาพ</b>	4.48	0.63	89.51	<b>มาก</b>
3.1 เนื้อหาการอบรมมีความชัดเจน	4.48	0.61	89.67	มาก
3.2 วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี	4.45	0.65	89.09	มาก
3.3 ผลที่ได้รับจากการอบรมตรงกับความคาดหวังของท่านเพียงใด	4.49	0.62	89.76	มาก
<b>ภาพรวม</b>	4.46	0.63	89.28	<b>มาก</b>

หมายเหตุ การแปลความหมาย 1.00 – 1.50 น้อยที่สุด 1.51 – 2.50 น้อย  
2.51 – 3.50 ปานกลาง 3.51 – 4.50 มาก 4.51 – 5.00 มากที่สุด

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านคุณภาพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.51 รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.30 ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.45 คิดเป็นร้อยละ 89.93 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการดำเนินการโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.48 เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย พบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กระบวนการในการดำเนินงานโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.48 รองลงมา คือ รูปแบบและขั้นตอนในการดำเนินการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.44 และการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์โครงการมีความชัดเจน เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.43 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย พบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา คือ ความเหมาะสมของช่วงเวลาในการจัดการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.48 และความสเถียรของการจัดอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.42 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อต้านคุณภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.48 เมื่อพิจารณารายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากมากไปหาน้อย พบว่าค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลที่ได้รับจากการอบรมตรงกับความคาดหวังของท่าน มีค่าเฉลี่ย 4.49 รองลงมา คือ เนื้อหาการอบรมมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 4.48 และวิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย 4.45 ตามลำดับ ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.28

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

- เป็นโครงการที่ดีค่ะ
- อินเทอร์เน็ตกระตุกบ่อย
- อยากให้มีอบรมอีกค่ะ
- ดีมากครับได้รับความรู้มากเลย
- เนื้อหาที่น่าสนใจแต่อยากให้การนำเสนอไหลลื่นกว่านี้หน่อยครับ
- นำเสนอเร็วไปหน่อยครับ
- อธิบายได้เข้าใจง่าย และเนื้อหาดี
- เป็นโครงการที่ดีให้ทุกคนมาช่วยกันตรวจสอบข่าวลวง ข่าวบิดเบือน ซึ่งสามารถลดความเสียหายต่อสังคมและตัวเอง
- การนำเสนอดี เนื้อหาสอดคล้องกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ดีครับ
- กิจกรรมดี ๆ ควรมีอีกค่ะ
- มีสาระทันโลกเทคโนโลยี
- การจัดอบรมดำเนินไปด้วยดี ชอบสื่อการนำเสนอ
- ได้รับความรู้เพิ่มเติม
- ชอบคุณครับที่สอนให้เป็นองค์ความรู้
- ทำให้ได้ทราบถึงข้อมูลในการใช้เทคโนโลยี สื่อ ได้มากขึ้น
- เนื้อหาดีค่ะ
- ได้ความรู้ มีประโยชน์มากคะ
- ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์มากๆคะ

บันทึกขออนุมัติโครงการและโครงการ



## บันทึกข้อความ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ  
เลขที่รับ..... 1569/2565  
วันที่..... 22 ธ.ค. 2565  
เวลา..... 16.16 น.

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ VoIP : ๑๑๒๐๐

ที่ ทส ๑๓๘/๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตจัดโครงการส่งเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจได้เสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล นั้น

ในการนี้ จึงขออนุญาตจัดโครงการส่งเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) ในวันพุธที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยอบรมผ่านทางระบบออนไลน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ.สวท.

นายจตุพร ระวังจิตร

(นายจตุพร ระวังจิตร)

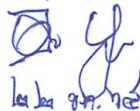
งาน ศส. ขออนุญาตจัดโครงการเสริมสร้าง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

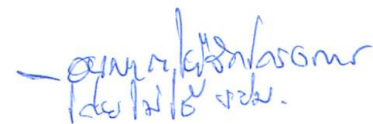
กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศในอาเซียน : ASEAN DIGITAL

LITERACY ในวันพุธที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ นี้รูปแบบ

ออนไลน์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
๒๒ ธ.ค. ๖๕





(นายเอกชัย เถาว์นิช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



หน่วยงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

แบบฟอร์มโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565

โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

## 1. ความเป็นมา หรือหลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ได้นำมาซึ่งการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิด รวมถึงข้อมูลบิดเบือน ทั้งหมดนี้เกิดขึ้นโดยไม่ได้มีการตรวจสอบและมีการแพร่กระจายไปในวงกว้าง จนถึงขั้นที่สภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum) ได้จัดให้การแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดดังกล่าวเป็นภัยใหญ่หลวงต่อสังคม

อาเซียนเองก็ยิ่งขาดภูมิคุ้มกันต่อสภาวะดังกล่าว โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่ถือเป็นกลุ่มเปราะบางต่อการบ่มเพาะความรุนแรง ถ้อยคำที่สร้างความเกลียดชัง ขว้างขวาง และ การไม่ยอมรับความเห็นต่าง

ตามทศวรรษการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ทำการสำรวจ ร้อยละ ๕๔ ของผู้ตอบแบบสอบถามในกลุ่มเยาวชนไม่ทราบว่าควรรับมือกับเนื้อหาบนสื่อออนไลน์ที่เต็มไปด้วยความเกลียดชังและความรุนแรงอย่างไร

อย่างไรก็ดี ผลการศึกษาพบว่ามีข้อมูลเชิงบวกเช่นกันว่า ร้อยละ ๙๒ ของเยาวชนผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยว่าความสามารถในการเข้าใจ และแยกแยะเนื้อหาในสื่อและข้อมูลจะช่วยให้เยาวชนสามารถปกป้องตนเองจากกลุ่มผู้นิยมความรุนแรงและถ้อยคำที่สร้างความเกลียดชังได้ดียิ่งขึ้น

อาเซียนกำลังริเริ่มก้าวสำคัญในการป้องกันการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิด และ ข้อมูลบิดเบือน โดยในปีพ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีอาเซียนที่มีส่วนรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านข้อมูลได้มีการตอบรับแผนงานและแถลงการณ์ต่อการลดผลกระทบที่เป็นอันตรายของข่าวลวง นอกจากนี้ อาเซียนยังได้เปิดตัวโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน (ASEAN Digital Literacy) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยทางไซเบอร์ ภายใต้เป้าหมายการรับมือกับการปล่อยข้อมูลเท็จโดยเจตนา รวมถึงในปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการพัฒนาแนวทางสำหรับการอบรมวิทยากรมืออาชีพที่มุ่งเป้าไปที่ครูในระดับชั้นมัธยมปลายและอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจต่อข้อมูลดิจิทัลในกลุ่มเยาวชน

เพื่อต่อยอดจากโครงการดังกล่าว ทางมูลนิธิอาเซียน ภายใต้การสนับสนุนจาก Google.org จึงได้มีการริเริ่มโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน (ASEAN Digital Literacy Programme: ADLP) ในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการในระดับภูมิภาคดังกล่าว มีเป้าหมายต่อต้านการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิด และ ข้อมูลบิดเบือนในภูมิภาค ผ่านการจัดการอบรมความรู้ความเข้าใจด้านดิจิทัลร่วมกับพันธมิตรท้องถิ่น ให้แก่เยาวชน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และ ช่างราชการ

ในโครงการจะมีการรณรงค์ให้เกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความเข้าใจต่อสื่อและข้อมูลแก่ผู้รับสารในวงกว้างและกระตุ้นให้ผู้มีส่วนร่วมในโครงการทำหน้าที่ในฐานะตัวแทนการเปลี่ยนแปลงที่จะมีส่วนช่วยในการตรวจจับและป้องกันการแพร่กระจายของข่าวลวงและข้อมูลเท็จ

เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ทางมูลนิธิอาเซียนภายใต้การสนับสนุนจาก Google.org จะมีการจัดตั้งกลุ่มที่ปรึกษาเยาวชน (Youth Advisory Group: YAG) ที่ประกอบไปด้วยตัวแทนเยาวชนที่ได้รับเลือกจาก ๑๐ ประเทศอาเซียน โดยกลุ่มที่ปรึกษาเยาวชนจะมีส่วนสำคัญในการทำให้แน่ใจว่าผลลัพธ์ของโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียนจะไปถึงชุมชนตั้งแต่ระดับรากหญ้า

ในการดำเนินโครงการ กลุ่มที่ปรึกษาเยาวชนจะมีส่วนในกิจกรรมหลักหลายส่วน ตัวอย่างเช่น การรณรงค์เพื่อส่งเสริมความตระหนักรู้ การวิจัยเชิงลึก และ การจัดการอบรม เป็นต้น โดยก่อนที่จะเข้าร่วมบทบาทข้างต้น เยาวชนในกลุ่มที่ปรึกษาเยาวชนจะได้รับการอบรมภายใต้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่ผิด และ ข้อมูลบิดเบือน

## 2. วัตถุประสงค์ (ต้องสามารถกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายวัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อได้)

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทักษะและความเข้าใจในด้านดิจิทัลเพื่อต่อต้านการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดและข้อมูลบิดเบือน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมประโยชน์ของโครงการแก่ผู้ได้รับประโยชน์ตั้งแต่ระดับรากหญ้า โดยเฉพาะในกลุ่มคนชายขอบ

## 4.1.4 นโยบายรัฐบาลหลัก (แผนระดับที่ 3)

1) ด้าน.....

- การดำเนินการ : .....

- การดำเนินการย่อย : .....

2) ด้าน..... (ถ้ามี)

- การดำเนินการ : .....

- การดำเนินการย่อย : .....

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายรัฐบาลหลัก/การดำเนินการ/การดำเนินการย่อย

## 4.1.5 นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล (แผนระดับที่ 3)

1) เรื่อง.....

2) เรื่อง..... (ถ้ามี)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 นโยบายรัฐบาลเร่งด่วนของรัฐบาล

## 4.2 ความสอดคล้องหรือสนับสนุนส่งเสริมกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

 การผลิตบัณฑิต  การวิจัย  การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม  การบริหารจัดการ

## 4.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคง และมีระบบธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และมีระบบธรรมาภิบาล

## 4.3 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (อว.)

ระดับ  มหาวิทยาลัย  คณะ  หลักสูตร  หน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 3 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในสังกัด

องค์ประกอบที่..... ตัวบ่งชี้ที่.....

## 5. รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและการบูรณาการ (ในระดับคณะควรมีการบูรณาการทุกโครงการ)

กิจกรรม	การบูรณาการกับการเรียนการสอน			
	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หลักสูตร	วิธีการบูรณาการ	ผู้สอน
5.1 อบรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน			สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการทำงาน	

## 6. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม (Action) และ ขั้นเตรียมการ (Plan)

6.1 นำประเด็นปัญหาอุปสรรคจากปีที่ผ่านมา ที่ระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินในโครงการมาพิจารณาประกอบการจัดทำ

ร่างโครงการและวางแผนทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

ปัญหาที่ผ่านมา	การแก้ไขในครั้งนี
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....



6.2 จัดทำร่างโครงการ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้ง

6.3 ประชุมวางแผนงานโครงการ

ขั้นดำเนินการ (Do)

6.4 เสนอโครงการและคำสั่งเพื่อพิจารณาอนุมัติและลงนาม

6.5 ประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม

6.6 จัดทำหนังสือเชิญร่วมงาน

6.7 จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์และสถานที่

6.8 จัดโครงการ/กิจกรรม

ขั้นการประเมินผล (Check)

6.9 จัดทำและสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

6.10 สรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตาม (Action)

6.11 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในครั้งต่อไป

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1.บุคลากร และนักศึกษา มทร.สุวรรณภูมิ และผู้สนใจ จำนวน 200 คน

#### 8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ นายจตุพร ระวังจิตร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

เบอร์ติดต่อภายใน 12000 มือถือ 0815868614 e-mail: jatuporn.r@rmutsb.ac.th

#### 9. บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก/ชุมชนที่ให้การสนับสนุน/มีส่วนร่วม

ชื่อบุคคล/หน่วยงาน/ชุมชน	การให้การสนับสนุน/การมีส่วนร่วม
9.1	
9.2	

#### 10. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เริ่มต้น วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565

10.1 เตรียมการต่างๆ เริ่มต้น วันที่ 21 ธันวาคม 2565 สิ้นสุด วันที่ 29 ธันวาคม 2565

10.2 จัดโครงการ เริ่มต้น วันที่ 25 มกราคม 2566

10.3 จัดทำสรุปผลโครงการ เริ่มต้น วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566 สิ้นสุด วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566

10.4 รายงานรายชื่อผู้เข้าร่วม เริ่มต้น วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 สิ้นสุด วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

โดยทราบให้ผู้อนุมัติทราบ

(ไม่เกิน 10 วัน)

#### 11. พื้นที่การดำเนินการ

ถ่ายทอดสดการอบรมออนไลน์ ผ่านเฟซบุ๊ก สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (สถานที่/จังหวัด)

#### 12. งบประมาณ

จากงบประมาณ...(แผ่นดิน/เงินรายได้)..... ประจำปีงบประมาณ.....แผนงาน : .....

ผลผลิต : ..... งบรายจ่ายอื่น โดยได้รับจัดสรร จำนวน ..... บาท ขออนุมัติไปแล้ว ..... โครงการ

เป็นเงิน .....บาท คงเหลือ ..... บาท โดยขออนุมัติเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน

0 บาท

รวมทั้งสิ้น

0 บาท

13. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว โปรดระบุ จำนวนตัวชี้วัด)

13.1 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

14. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลประโยชน์จากผลผลิต โปรดระบุ จำนวนตัวชี้วัด)

14.1 สัดส่วนการทำแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

15. ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิด

15.1 การเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล

16. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

16.1 สัดส่วนการทำแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

17. ตัวชี้วัด และเป้าหมายวัดความสำเร็จ และการประเมินโครงการ

17.1 ตามวัตถุประสงค์ของแผนและการบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายวัดความสำเร็จ	หลักฐานประกอบการประเมิน
บุคลากรและนักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ในชั้นเรียนจะได้ตามแผน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	- แบบสอบถามข้อมูลก่อนและหลังเรียน
	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
	สัดส่วนการทำแบบทดสอบ (ในชั้นเรียนจะได้ตามแผน)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- รายงานผลการดำเนินการทำแบบทดสอบ

17.1 ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายวัดความสำเร็จ	หลักฐานประกอบการประเมิน
บุคลากรและนักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของทักษะและความเข้าใจในด้านดิจิทัลเพื่อต่อต้านการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จและข้อมูลบิดเบือน	สัดส่วนการทำแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	รายงานผลการดำเนินการทำแบบทดสอบ
	2.เพื่อส่งเสริมประโยชน์ของโครงการแก่ผู้ได้รับประโยชน์ตั้งแต่ระดับรากหญ้า โดยเฉพาะในกลุ่มคนชายขอบ		



	3.เพื่อให้แน่ใจว่าการแทรกแซงภายใต้โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียนเป็นไปในทิศทางเดียวกับแผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ แผนงานอาเซียนด้านเยาวชนปี ๒๕๖๔ และ			
	4.เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงทักษะความเข้าใจทางด้านดิจิทัลและเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ผิด และ ข้อมูลบิดเบือนให้แก่เยาวชน			

หมายเหตุ : ภาพรวมของโครงการ (เกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จึงจะถือว่าบรรลุ)

ลงชื่อ

*จรุพร ระวังภัย*  
(นายจตุพร ระวังภัย)

ผู้เสนอโครงการ

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน



คำสั่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๑๓๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน  
ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) เพื่อให้การจัดงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- |     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการ (นายสุทิน เกษตรรัตนชัย)            | กรรมการ             |
| ๑.๓ | รองผู้อำนวยการ (ผศ. วารุณี กรุดพันธ์)             | กรรมการ             |
| ๑.๔ | รองผู้อำนวยการ (ผศ. ภิญญาพัชญ์ ทาสานันต์ยัตระกูล) | กรรมการ             |
| ๑.๕ | หัวหน้างานบริหารและพัฒนาระบบ                      | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| ๒.๑ | รองผู้อำนวยการ (ผศ. ภิญญาพัชญ์ ทาสานันต์ยัตระกูล) | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ | นายศรัณย์พงษ์ ศรีพูน                              | กรรมการ             |
| ๒.๓ | นางสาวมุกิตา มาหมูล                               | กรรมการ             |
| ๒.๔ | นางสาวผกาแก้ว บุญवास                              | กรรมการ             |
| ๒.๕ | นายจตุพร ระเวงจิตร                                | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. กำหนดแผนและการดำเนินงานโครงการ  
๒. จัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์โครงการ  
๓. การจัดทำเอกสาร

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเอกชัย เนาวนิช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บันทึกเชิญเข้าร่วมงาน / เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานผู้อำนวยการ VoIP: ๑๑๐๑๑.....

ที่ อว.๐๖๕๖.๑๖/๗๗๐๔..... วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕.....

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP).....

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจได้เสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล นั้น

ในการนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอเรียนเชิญบุคลากรภายในสังกัดของท่าน เข้าร่วมการอบรมตามวัน และช่องทางดังกล่าวโดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม ผ่านทางระบบออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/QRFFqQ4GusXvmDrQ7> ภายในวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ และขอแจ้งลิงค์เข้าร่วมอบรมออนไลน์ที่ <https://meet.google.com/cvb-ufev-fku>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเอกชัย เนาวนิช)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม



เข้าร่วมอบรมออนไลน์

เอกสาร ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ

โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME  
(ADLP)



**ขอเชิญเข้าร่วมอบรมโครงการ**

**เสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน**  
**ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)**

**ในวันพุธที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566**  
**เวลา 14.00 น. - 17.00 น.**  
**ในรูปแบบออนไลน์**  
**วิทยากร**

**ผศ.ภิญญาพัชญ์ ทาสารนัตย์ตระกูล**  
รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม  
ภายในวันที่ 18 มกราคม 2565  
ผ่านทางระบบออนไลน์ได้ที่

**จตุพร ระเวงจิตร**  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ  
หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ลิงค์เข้าร่วมอบรมออนไลน์ที่

[arit.rmutsb.ac.th](http://arit.rmutsb.ac.th)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

บันทึกขออนุญาตใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ / ตย. วุฒิบัตร์เข้าร่วมโครงการ



## บันทึกข้อความ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ  
เลขที่รับ... 1582/2565  
วันที่... 26 ธ.ค. 2565  
เวลา... 16.30 น

ส่วนราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานสำนักงานศูนย์นันทบุรี VoIP : 12000

ที่ ทส. ๑๔๐/๒๕๖๕

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์ลงนามเกียรติบัตรโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน :  
ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดจัดโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) ในวันพุธที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้สนใจได้เสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล นั้น ในการนี้ ขออนุญาตใช้ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลงนามในเกียรติบัตรโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน : ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนางสาวมูทิมา มาทมูล เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำเกียรติบัตรในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย ทส.

นาง นส. นอนนุชา ไร่ลาขะเซ็นอัคร  
ทรอนิกส์ลงนามเกียรติบัตรโครงการเสริมสร้าง  
ตามฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน :  
ตัวเซ็นนามเพื่อไม่ให้เกิดความ

อภิต  
๒๖ ธ. ๒๕๖๕

นายจตุพร ระเวงจิตร  
(นายจตุพร ระเวงจิตร)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาวมูทิมา มาทมูล



ศูนย์นันทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ  
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา



<https://forms.gle/hx8wHcj1BALxg6W28>



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ขอมอบวุฒิบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายจตุพร ระเวงจิตร**

ได้เข้าร่วมเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน  
: ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP) จำนวน 3 ชม.  
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566

นายเอกชัย เนาวนิช  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน

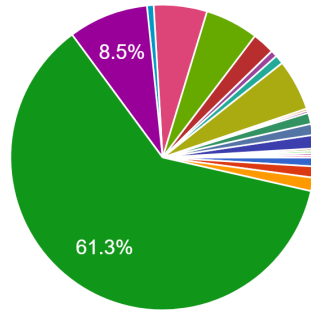
ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

วันที่ 25 มกราคม 2566 (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ผ่านทาง Google Meet

หน่วยงาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4	0.9
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	5	1.2
3. คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1.4
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	260	61.3
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	36	8.5
6. คณะศิลปศาสตร์	3	0.7
7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	24	5.7
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	5.7
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา	10	2.4
10. สำนักงานตรวจสอบภายใน	0	0
11. สำนักงานอธิการบดี	3	0.7
12. กองกลาง	4	0.9
13. กองคลัง	23	5.4
14. กองนโยบายและแผน	1	0.2
15. กองพัฒนานักศึกษา	0	0
16. กองส่งเสริมคุณภาพ	1	0.2
17. กองบริหารทรัพยากรวาสุกีรี	5	1.2
18. กองบริหารทรัพยากรนนทบุรี	5	1.2
19. กองบริหารทรัพยากรสุพรรณบุรี	6	1.4
20. อื่น	4	0.9
<b>รวม</b>	<b>424</b>	

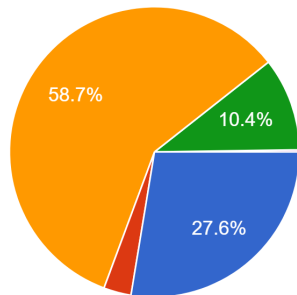
หน่วยงาน  
คำตอบ 424 ข้อ



- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรม
- คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์
- คณะศิลปศาสตร์
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

▲ 1/3 ▼

ศูนย์พื้นที่  
คำตอบ 424 ข้อ



- พระนครศรีอยุธยา หันตรา
- พระนครศรีอยุธยา วาสกรี
- นนทบุรี
- สุพรรณบุรี
- วิภาวดี

## ภาพกิจกรรม

โครงการเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านดิจิทัลในอาเซียน  
ASEAN DIGITAL LITERACY PROGRAMME (ADLP)

วันที่ 25 มกราคม 2566 (จำนวน 3 ชั่วโมง)



บทความอธิบายประสบการณ์การเป็น  
Master Trainer



“

**In terms** of media literacy training, we are aware of the importance of the audience and we pass on the information. Which is sent to the final beneficiaries to realize the importance of media literacy. I see that what I have learned, in addition to understanding the content, also involves awareness of media

**literacy in life.**

”



**JATUPORN RAWENGJIT**

**Computer Technical Officer**

Academic Resources and Information Technology  
Rajamangala University of Technology  
Suvarnabhumi (RUS)





25 JAN 2023

**Media education** training is used to analyze the types of news that participate in the training can increase knowledge. There are people who are interested, as ultimate beneficiaries, in disseminating the knowledge further. For the ADLP project, this is a very good project and is very beneficial for young people and the general public.



**Deputy Director of Academic Resource and Information Technology**

**Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi**

**Asst. Prof. Pinyaphat Tasatanattakool**

# สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ



ASEAN  
DIGITAL LITERACY  
PROGRAMME